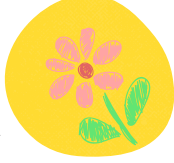


Otokontrolü Geliştirmek

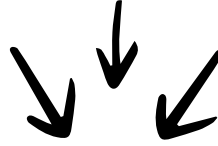


Her becerinin kazandırılmasında olduğu gibi otokontrol becerisinin kazandırılmasında da erken yaşta çalışmalar yapılması önemlidir.

Öğretmenler iyi birer gözlemcidirler. Kendi gözlemlerinin yanında diğer öğretmenler ve ailelerle yaptığı görüşmelerden de elde ettikleri bilgilerle öğrencilerini akademik özelliklerinin yanı sıra kişilik özellikleri, güçlü ve sınırlı yanları bakımından da tanıyabilirler. Öğrencilerini iyi tanıyan bir öğretmen, onların ilgi ve ihtiyaçlarına uygun programlar hazırlayarak öğrenme süreçlerine ve yaşadıkları problemlere uygun çözüm yolu bulmalarına katkı sağlar.



Gerektiğinde uzman yardımı alın.
Öğrenciler hem okul hem de evde zaman zaman davranış problemleri gösterebilmektedir. Problemlerinin şiddeti ve süresine bağlı olarak uzman yardımı alın.

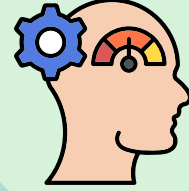


Çocukların hayat başarısını sağlayan ana etmenler zekâ ve yüksek test puanları değil karakterle ilgili özelliklerdir: Sebatkârlık, merak, vicdan, iyimserlik ve özdenetim gibi. Bunları testler ölçmüyor.”

KEMAL SAYAR



OTOKONTROL



Okul Öncesi Öğretmen Broşürü





ÖĞRENCİLERDE OTOKONTROL GELİŞTİRMEK

Otokontrol Nedir?

Öz denetim-öz düzenleme, kişinin belli bir hedefe ulaşmak için dışardan bir etken olmadan kendi duygu, düşünce ve davranışlarını kontrol edebilmesi, dürtülerine karşı koyabilmesi ve isteklerini erteleyebilmesini ifade eden içsel bir yönelimdir. Bu yolla insanlar davranışlarını belirli koşullara göre düzenleyebilir, duygularını ve düşüncelerini var olan durumla uyumlu hale getirebilir, çevresiyle daha sağlıklı ve olumlu ilişkiler kurarken, okulda ve iş yaşamında daha başarılı olabilirler.



Erkenden başlayın.

Yapabileceği düzeyde küçük sorumluluklar verin.

Tutarlı olun.

Öğrenciler tutarlı bir çevrede olumlu etkilenecektir. Bir gün izin verilen bir davranışa diğer gün izin vermemek öğrenciyi şaşırtacak ve olumsuz davranışlar göstermesine neden olacaktır.

Rutinleriniz olsun.

Çocukların davranışlarını kontrol etmelerine yardımcı olabilecek basit rutinleriniz olsun.

Disiplin gerektiren etkinlikleri teşvik edin.

Çocuklar öz disiplin gerektiren etkinliklerle meşgul olduklarında, öğrendikleri güvenin yanı sıra eğlencenin de tadını çıkarırlar. Spor yapmak, oyun oynamak, evcil hayvana bakmak gibi görevler almaları için teşvik edin.



Kurallarınız olsun.

Takip etmesi kolay kuralları yaşına göre belirleyin.

Ödüller ve sonuçlar elde edin.

Ne kadar küçük olursa olsun başarıları övün.

Sevgiyi ifade etme ve koşulsuz sevmeye.

Öğrenci sevildiğini hissederse bu bağı sürdürmek için istedik davranışlar gösterebilir.

İletişimde açık ve net olun.

Eğitimciler, kullandığı kelimelerin ve beden dilinin öğrenciye de aynı mesajı verdiğinden emin olmalıdır.

Rol model olun.

Öğrencileriniz sizin davranışlarınızı örnek alabilir. İstedik davranışlar için model olun.

